

KRYTERIA OCENIANIA Z BIOLOGII

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- w bardzo wysokim stopniu opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności objętych programem nauczania biologii,
- rozwiązuje zadania o dużym stopniu trudności,
- podejmuje dodatkowe wysiłki w celu pogłębiania własnej wiedzy np. bierze udział i odnosi sukcesy w konkursach biologicznych, ekologicznych i z zakresu promocji zdrowia,
- bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- posługuje się poprawną polszczyzną,
- w pracach pisemnych osiąga 98-100% punktów możliwych do zdobycia i w pełni odpowiada na dodatkowe pytania.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował i sprawnie wykorzystuje pełen zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania biologii,
- jest samodzielny w wykonywaniu zadań,
- rozwiązuje zadania dodatkowe i prezentuje je przed klasą,
- poprawnie interpretuje wykresy, diagramy,
- jest zawsze przygotowany do zajęć i aktywnie w nich uczestniczy,
- w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga 87-97% punktów możliwych do zdobycia.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- w znacznym stopniu opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania i stosuje je w praktyce,
- samodzielnie rozwiązuje i wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne,
- systematycznie pracuje na lekcji i w pracach grupowych,
- prowadzi starannie zeszyt przedmiotowy,
- dostrzega przyczyny i skutki zjawisk zachodzących w otaczającym środowisku,
- w pracach pisemnych osiąga 75-87% punktów.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania biologii,
- samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności,
- współpracuje w grupie, sporadycznie jest przygotowany do lekcji,
- potrafi pod kierunkiem nauczyciela korzystać z podstawowych źródeł informacji,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy,
- w przypadku prac pisemnych osiąga od 50% do 74% punktów.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiedzy i umiejętności na poziomie podstawowym,
- wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- niechętnie angażuje się w pracę na lekcji,
- często jest nieprzygotowany do zajęć,
- w miarę systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy,
- w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od 30% do 49% punktów,
- zachowuje bezpieczeństwo w czasie trwania lekcji w szkole i w trakcie zajęć terenowych.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności z zakresu biologii, co przekreśla możliwości dalszego kształcenia w klasie programowo wyższej,
- nawet z pomocą nauczyciela nie wykonuje zadań o niewielkim stopniu trudności,
- nie pracuje na lekcji i często jest nieprzygotowany do zajęć,
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego,
- w przypadku prac pisemnych osiąga od 0% do 29% punktów.