

Kryteria oceny – Edukacja Zdrowotna

Kryteria oceny z obowiązkowego przedmiotu edukacja zdrowotna opierają się na sprawdzaniu wiedzy i umiejętności ucznia, a nie na jego stanie zdrowia, wyglądzie czy prywatnych nawykach.

Główne zasady oceniania

- **Oceniane obszary:** wiedza teoretyczna o zdrowiu, umiejętność analizowania sytuacji problemowych oraz praktyczne zastosowanie nawyków prozdrowotnych.
 - **Formy sprawdzania wiedzy:** testy, sprawdziany, kartkówki, zadania praktyczne, projekty zespołowe, praca na lekcji oraz analiza przypadków fikcyjnych.
-

Wymagania na ocenę semestralną/końcoworoczną:

celującą (6)

- Uczeń bezbłędnie opanował pełny zakres wymagań podstawy programowej.
- Potrafi samodzielnie i krytycznie analizować zjawiska związane ze zdrowiem fizycznym, psychicznym i społecznym.
- Aktywnie uczestniczy w dyskusjach, proponuje twórcze rozwiązania problemów zdrowotnych i potrafi argumentować swoje opinie.

bardzo dobrą (5)

- Uczeń dobrze zna i rozumie pojęcia z zakresu zdrowia, odżywiania oraz profilaktyki uzależnień.
- Poprawnie stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania konkretnych, praktycznych sytuacji.
- Wykazuje duże zaangażowanie podczas zajęć i poprawnie współpracuje w grupie.

dobrą (4)

- Uczeń opanował większość wiadomości i umiejętności określonych w programie nauczania.
- Prawidłowo wykonuje typowe zadania praktyczne i teoretyczne, czasem z niewielką pomocą nauczyciela.
- Aktywnie pracuje na lekcjach, wykazując poprawną postawę wobec zdrowego stylu życia.

dostateczną (3)

- Uczeń opanował podstawowe wiadomości i najprostsze umiejętności z zakresu edukacji zdrowotnej.

- Potrafi rozwiązać zadania o średnim stopniu trudności, często przy wsparciu nauczyciela lub grupy.
- Wykazuje minimalną aktywność na zajęciach.

dopuszczającą (2)

- Uczeń ma duże braki, ale zna podstawowe pojęcia niezbędne do dalszej edukacji (np. czym jest higiena czy zdrowe odżywianie).
- Wykonuje najprostsze zadania pod kierunkiem nauczyciela.
- Wykazuje chęć współpracy i obecność na zajęciach.

niedostateczną (1)

- Uczeń nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności, co uniemożliwia mu dalszą naukę w tym zakresie.
- Odmawia udziału w podstawowych działaniach i zadaniach lekcyjnych.