

Przedmiotowy System Oceniania (PSO): Edukacja dla Bezpieczeństwa – Klasa VIII (Rok Szkolny 2026/2027)

Dokument został opracowany w oparciu o aktualny porządek prawny oraz wytyczne merytoryczne:

- **Nowa podstawa programowa** kształcenia ogólnego (Dz.U. z 2022 r., poz. 1717).
- **Program nauczania „Żyję i działam bezpiecznie”** autorstwa Jarosława Słomy (Wydawnictwo Nowa Era, nr dopuszczenia 1227/2024). Dokument odnosi się bezpośrednio do zasobów edycji NEON 2024 (EAN/ISBN: 9788326749797).
- **Wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji (ERC) 2021** w zakresie algorytmów ratunkowych.

Kluczowe innowacje programowe wdrożone w cyklu 2026/2027 obejmują:

- **Szkolenie strzeleckie:** Implementacja procedur bezpiecznego obchodzenia się z bronią według standardu **BLOS**.
- **Terenoznawstwo:** Praktyczne wykorzystanie map, kompasów oraz technologii pozycjonowania w działaniach survivalowych.
- **Cyberbezpieczeństwo:** Rozpoznawanie mechanizmów **dezinformacji** oraz ochrona tożsamości cyfrowej.

Narzędzia i Formy Weryfikacji Osiągnięć Ucznia obejmują:

- **Wypowiedzi ustne:** Kontrola wiedzy z zakresu 3 ostatnich lekcji (terminologia, argumentacja).
- **Sprawdziany pisemne / Diagnostyczne:** Zapowiadane z 7-dniowym wyprzedzeniem, poprzedzone lekcją powtórzeniową. Zwrot prac w ciągu 14 dni.
- **Kartkówki:** sprawdzające bieżący temat.
- **Aktywność praktyczna:** Symulacje, ćwiczenia na manekinach (RKO), projekty grupowe stymulujące współpracę w zespole ratowniczym.
- **Postawy:** Ocena zaangażowania w działania prospołeczne i etykę ratowniczą.

Ogólne Zasady i Procedury Oceniania

1. **Nadrabianie zaległości:** Uczeń po nieobecności uzupełnia materiał w ciągu 7 dni.
2. **Poprawa ocen:** Prawo do jednokrotnej poprawy sprawdzianu w ciągu 14 dni od otrzymania oceny.
3. **Informowanie:** Rodzice mają stały wgląd w postępy poprzez dziennik elektroniczny.
4. **Tryb odwoławczy:** Zgodnie z procedurami Statutu Szkoły.

Szczegółowe Wymagania na Poszczególne Stopnie

Wymagania różnicowane są według poziomów opanowania materiału: od prostego zapamiętywania (K) po twórcze stosowanie wiedzy (W).

Ocena	Poziom	Szczegółowe wymagania i treści merytoryczne
Celująca (6)	W	Spełnia wymagania na 5, a ponadto: redaguje komunikaty ostrzegawcze, wykazuje aktywność w organizacjach proobronnych/skautowych, osiąga sukcesy w sportach obronnych (strzelectwo, bno).
Bardzo Dobra (5)	D	Spełnia wymagania na 4 oraz: rozróżnia stopnie ewakuacji i zasady ewakuacji zwierząt, zapobiega panice, zna kompetencje władz w zakresie obronności, aktywnie przeciwdziała dezinformacji.
Dobra (4)	R	Spełnia wymagania na 3 oraz: zna triadę przeżycia i łańcuch przeżycia , wykonuje opatrunek uciskowy, stosuje zasady bezpiecznego zdejmowania rękawiczek, zna zadania OSP/GOPR/WOPR, identyfikuje oznaczenia ADR .
Dostateczna (3)	P	Spełnia wymagania na 2 oraz: stosuje procedury przy zadławieniach , zna zasady postępowania po opadnięciu wód powodziowych, interpretuje sygnały ewakuacyjne, używa sprzętu ppoż. (gaśnica), zna strukturę SZ RP.
Dopuszczająca (2)	K	Rozpoznaje sygnały alarmowe i służby, zna przyczyny pożarów, identyfikuje sprzęt gaśniczy, zna zasady zachowania przy ataku terrorystycznym, wymienia podstawowe instytucje bezpieczeństwa państwa.
Niedostateczna (1)	-	Brak opanowania wymagań koniecznych (K) uniemożliwiający dalsze kształcenie.

- - (**Brak wymagań**) (ocena niedostateczna): Oznacza, że uczeń nie opanował wymagań na poziomie koniecznym (K), co uniemożliwia mu dalsze robienie postępów i edukację w ramach przedmiotu.
- **K – Wymagania Konieczne** (ocena dopuszczająca): Obejmują wiadomości i umiejętności proste, łatwe do zapamiętania i opanowania przez każdego ucznia. Są one absolutnie niezbędne w dalszej edukacji oraz bezpośrednio przydatne w życiu codziennym.
- **P – Wymagania Podstawowe** (ocena dostateczna): To zasób wiedzy i umiejętności możliwy do opanowania przez przeciętnego, średnio uzdolnionego ucznia, w pełni zgodny z podstawą programową. Wraz z poziomem K tworzy niezbędny fundament kształcenia.
- **R – Wymagania Rozszerzające** (ocena dobra): Obejmują treści bardziej złożone, o wyższym poziomie trudności, które wymagają od ucznia logicznego myślenia oraz bardziej twórczego podejścia do rozwiązywania typowych zadań.

- **D – Wymagania Dopelniające** (ocena bardzo dobra): Stanowią zasób wiedzy i umiejętności trudny do opanowania, wymagający od ucznia dużego nakładu pracy, samodzielności oraz korzystania z różnych źródeł informacji.
- **W – Wymagania Wykraczające** (ocena celująca): Obejmują wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania. Są obrazem indywidualnych zainteresowań ucznia, jego wkładu pracy lub zaangażowania w dodatkowe aktywności (np. organizacje pro obronne, strzelectwo, ratownictwo).