

KRYTERIA OCEN Z PRZYRODY

OCENA CELUJĄCA

Uczeń :

- W bardzo wysokim stopniu opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności objętych programem nauczania przyrody;
- Aktywnie uczestniczy w lekcji ;
- Samodzielnie rozwiązuje problemy omawiane na lekcji;
- Samodzielnie dociera do różnych źródeł informacji;
- Potrafi uporządkować i wykorzystać zebrane materiały;
- Potrafi zaprezentować przed klasą wyniki swojej pracy;
- Zna i rozumie podstawowe pojęcia przyrodnicze, poprawnie posługuje się kategoriami przyrodniczymi;
- Wyraża swoją opinię i potrafi ją uzasadnić;
- Prowadzi samodzielnie obserwacje i doświadczenia przyrodnicze;
- Posługuje się poprawną polszczyzną;
- W pracach pisemnych osiąga 98-100% punktów możliwych do zdobycia i w pełni odpowiada na dodatkowe pytania;
- Uczestniczy w konkursach przyrodniczych na poziomie swojej klasy;
- Zachowuje bezpieczeństwo w czasie trwania lekcji w szkole i w trakcie zajęć terenowych.

OCENA BARDZO DOBRA

Uczeń:

- Opanował materiał przewidziany programem;
- Samodzielnie dociera do źródeł i informacji wskazanych przez nauczyciela;
- Aktywnie uczestniczy w lekcji;
- Zawsze jest przygotowany do lekcji;
- Samodzielnie rozwiązuje postawione problemy i zadania;
- Rozwiązuje zadania dodatkowe i prezentuje je przed klasą;
- Poprawnie posługuje się poznanymi pojęciami, dostrzega przyczyny i skutki zjawisk zachodzących w przyrodzie;
- Potrafi uporządkować i wykorzystać zebrany materiał;
- Poprawnie interpretuje wykresy, diagramy, mapy tematyczne;

- W pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga 87-97% punktów możliwych do zdobycia;
- Zachowuje bezpieczeństwo w czasie trwania lekcji w szkole i w trakcie zajęć terenowych.

OCENA DOBRA

Uczeń:

- Opanował materiał przewidziany programem w stopniu zadowalającym;
- Potrafi korzystać z zaprezentowanych na lekcji źródeł i informacji;
- Zadania i problemy rozwiązuje samodzielnie lub przy pomocy nauczyciela (zadania trudniejsze);
- Aktywnie uczestniczy w lekcji i w pracach grupowych;
- Prowadzi starannie zeszyt przedmiotowy;
- Dostrzega przyczyny i skutki zjawisk zachodzących w przyrodzie;
- Potrafi korzystać z pomocy i przyrządów (mapa, kompas, plan itp.);
- W pracach pisemnych osiąga od 75% do 86% punktów;
- Zachowuje bezpieczeństwo w czasie trwania lekcji w szkole i w trakcie zajęć terenowych.

OCENA DOSTATECZNA

Uczeń:

- Opanował podstawowe elementy wiadomości programowych;
- Potrafi pod kierunkiem nauczyciela korzystać z podstawowych źródeł informacji;
- Samodzielnie wykonuje prace o niewielkim stopniu trudności;
- W czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadowalającym;
- Bierze udział w pracach grupowych;
- Prowadzi zeszyt przedmiotowy;
- W przypadku prac pisemnych osiąga od 50% do 74% punktów;
- Zachowuje bezpieczeństwo w czasie trwania lekcji w szkole i w trakcie zajęć terenowych.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń:

- Ma poważne braki w wiedzy, które nie przekreślają jednak dalszej nauki;
- Zadania wykonuje na miarę swoich możliwości;
- Przy pomocy nauczyciela wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności;

- Buduje krótkie wypowiedzi;
- W miarę systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy;
- W pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od 30% do 49% punktów;
- Zachowuje bezpieczeństwo w czasie trwania lekcji w szkole i w trakcie zajęć terenowych;

OCENA NIEDOSTATECZNA

Uczeń:

- Nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności z zakresu przyrody, co przekreśla możliwość dalszego kształcenia w klasie programowo wyższej;
- Nawet z pomocą nauczyciela nie wykonuje zadań o niewielkim stopniu trudności;
- Nie pracuje na lekcji i często jest nieprzygotowany do zajęć;
- Nie prowadzi zeszytu przedmiotowego;
- W przypadku prac pisemnych osiąga od 0% do 29% punktów;
- Nie przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie trwania lekcji w szkole i w trakcie zajęć terenowych.