

KRYTERIA OCEN Z TECHNIKI .

Podstawą ustalenia oceny z techniki w Szkole Podstawowej nr 3 w Zgierzu jest wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

- **Stopień celujący** otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, jest zawsze przygotowany do zajęć, posiada potrzebne przybory i materiały, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wiedzę określoną przez wymagania programowe, uzyskuje celujące oraz bardzo dobre oceny bieżące, podczas wykonywania praktycznych zadań bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy.
- **Stopień bardzo dobry** przysługuje uczniowi, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie, jest przygotowany do zajęć, posiada potrzebne przybory i materiały, wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto uzyskuje bardzo dobre oraz dobre oceny bieżące, wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa.
- **Stopień dobry** uzyskuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów, jest w większości przygotowany do zajęć, z reguły posiada potrzebne przybory i materiały, otrzymuje w przewadze dobre oceny bieżące, podczas wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku.
- **Stopień dostateczny** przeznaczony jest dla ucznia, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, jest z reguły przygotowany do zajęć, często nie posiada potrzebnych przyborów i materiałów, a treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny. Na stanowisku pracy nie zachowuje porządku.
- **Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji, nie posiada potrzebnych przyborów i materiałów.
- **Stopień niedostateczny** uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć nie posiada potrzebnych przyborów i materiałów, lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

Podczas oceniania osiągnięć uczniów poza wiedzą i umiejętnościami uwzględniana jest:

- aktywność podczas lekcji,
- umiejętność pracy w grupie,
- obowiązkowość i systematyczność,
- udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego.

W wypadku zajęć technicznych uwzględniany jest stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych. Istotne są też: pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, estetyka wykonania oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa.

W nauczaniu zajęć technicznych ocenie podlegają następujące formy pracy:

- test,
- zadanie praktyczne,
- ćwiczenia na lekcji,
- aktywność na lekcji,
- odpowiedź ustna,
- praca dla chętnych (np. konkurs, projekt).