

KRYTERIA OCENIANIA ZAJĘĆ PRAKTYCZNO-TECHNICZNYCH W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 3 W ZGIERZU

Ogólne kryteria oceniania (Na co nauczyciel zwraca uwagę)

- **Bezpieczeństwo (BHP):** Znajomość regulaminu pracowni i bezpieczne używanie narzędzi (nożyczki, klej na gorąco pod nadzorem, przybory traserskie).
- **Organizacja pracy:** Przygotowanie stanowiska, dbanie o porządek w trakcie i po zakończeniu zajęć.
- **Proces, nie tylko efekt:** Docenianie wysiłku, prób radzenia sobie z trudnościami i stopnia zaangażowania.
- **Aktywność na lekcji:** Efektywne wykorzystanie czasu pracy w szkole (całość projektu powstaje w klasie).

Kryteria oceny na zajęciach praktyczno- technicznych

Ocena celująca:

- Samodzielnie planuje i realizuje zadania praktyczne.
- Wykazuje się dużą kreatywnością i oryginalnością (np. dodaje autorskie elementy do projektu).
- Wzorowo przestrzega zasad BHP i pomaga innym w bezpiecznej pracy.
- Wykonuje prace z najwyższą starannością i dbałością o estetykę.
- Potrafi logicznie uzasadnić dobór materiałów do swojego projektu.

Ocena bardzo dobra:

- Sprawnie i samodzielnie wykonuje zadania konstrukcyjne i użytkowe zgodnie z instrukcją.
- Dokładnie i bezpiecznie posługuje się narzędziami i przyborami.
- Zawsze utrzymuje porządek na swoim stanowisku pracy.
- Kończy zaplanowane prace w wyznaczonym czasie na lekcji.
- Potrafi prawidłowo odczytać prosty rysunek techniczny lub schemat działania.

Ocena dobra:

- Poprawnie wykonuje zadania praktyczne, czasem korzystając z drobnych wskazówek nauczyciela.
- Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.
- Ma przygotowane materiały i narzędzia potrzebne do lekcji.
- Prace są estetyczne, choć mogą zawierać niewielkie potknięcia techniczne.
- Współpracuje w grupie podczas zadań zespołowych.

Ocena dostateczna:

- Wykonuje prostsze etapy zadań praktycznych, często potrzebując pomocy i naprowadzenia ze strony nauczyciela.
- Zna podstawowe zasady BHP, ale zdarza mu się zapomnieć o porządku na stanowisku.
- Prace techniczne są mało staranne lub nie do końca ukończone (mimo odpowiedniego czasu na lekcji).
- Wykazuje małą inicjatywę własną, ogranicza się do odtwarzania najprostszych czynności.

Ocena dopuszczająca :

- Pod kontrolą nauczyciela wykonuje tylko najprostsze, pojedyncze czynności techniczne.
- Zna podstawowe zasady BHP, ale wymaga ciągłego przypominania o nich w praktyce.
- Często jest nieprzygotowany do zajęć (brak podstawowych materiałów), ale wykazuje chęć podjęcia pracy.
- Prace są nieskończone, mało estetyczne i wykonane chaotycznie.

Ocena niedostateczna:

- Odmawia wykonywania jakichkolwiek zadań praktycznych na lekcji.
- Świadomie i rażąco łamie zasady bezpieczeństwa, stwarzając zagrożenie dla siebie i innych.
- Nie wykazuje żadnych chęci poprawy pracy ani współpracy z nauczycielem.