

Kryteria nauczania – klasa 1 edukacja wczesnoszkolna

1. Edukacja polonistyczna

Uczeń:

- słucha uważnie wypowiedzi nauczyciela i innych osób;
- rozumie proste polecenia i wykonuje je;
- wypowiada się na podany temat pełnymi zdaniami;
- opowiada o wydarzeniach, ilustracjach, przeżyciach i przeczytanych tekstach;
- zadaje pytania i udziela odpowiedzi;
- rozpoznaje i nazywa litery;
- dokonuje analizy i syntezy sylabowej oraz głoskowej prostych wyrazów;
- czyta wyrazy, zdania i krótkie teksty odpowiednie do wieku;
- rozumie czytany tekst i potrafi wskazać najważniejsze informacje;
- pisze litery, wyrazy i krótkie zdania zgodnie z poznany wzorem;
- przepisuje tekst z zachowaniem właściwego kształtu liter i układu;
- podejmuje próby samodzielnego redagowania krótkich wypowiedzi;
- stosuje poznane zasady ortograficzne;
- dba o estetykę i czytelność pisma.

2. Edukacja matematyczna

Uczeń:

- przelicza elementy i posługuje się liczebnikami;
- rozpoznaje, zapisuje i porównuje liczby w zakresie odpowiednim dla klasy 1;
- dodaje i odejmuje w poznany zakresie liczbowym;
- rozwiązuje proste zadania tekstowe;
- rozpoznaje podstawowe figury geometryczne;
- dostrzega i kontynuuje proste rytmy oraz regularności;
- porównuje długość, masę, pojemność i wielkość przedmiotów;

- posługuje się określeniami dotyczącymi położenia przedmiotów;
- rozpoznaje monety i banknoty oraz podejmuje próby posługiwania się pieniędzmi;
- odczytuje pełne godziny na zegarze;
- rozpoznaje dni tygodnia i miesiące;
- stosuje poznane jednostki miary w sytuacjach praktycznych.

3. Edukacja przyrodnicza

Uczeń:

- rozpoznaje podstawowe rośliny i zwierzęta występujące w najbliższym otoczeniu;
- obserwuje zmiany zachodzące w przyrodzie;
- rozpoznaje charakterystyczne cechy poszczególnych pór roku;
- zna podstawowe zasady dbania o środowisko;
- rozumie znaczenie wody, powietrza i światła dla życia;
- zna zasady właściwego odżywiania i higieny;
- dostrzega znaczenie aktywności fizycznej dla zdrowia;
- zna podstawowe zasady bezpiecznego zachowania w domu, szkole i na drodze;
- potrafi wskazać numery alarmowe i wie, w jakich sytuacjach należy z nich korzystać;
- prowadzi proste obserwacje i wyciąga podstawowe wnioski.

4. Edukacja społeczna

Uczeń:

- zna swoje imię, nazwisko i podstawowe informacje o sobie;
- zna zasady obowiązujące w klasie i szkole;
- przestrzega ustalonych reguł;
- właściwie współpracuje z rówieśnikami;
- szanuje innych i ich odmienne zdanie;
- potrafi nazywać podstawowe emocje i rozmawiać o nich;
- rozumie znaczenie koleżeństwa, przyjaźni i wzajemnej pomocy;

- zna podstawowe symbole narodowe;
- zna nazwę swojej miejscowości i kraju;
- rozumie, że każdy człowiek ma prawa i obowiązki;
- dba o wspólne dobro i mienie.

5. Edukacja plastyczna

Uczeń:

- tworzy prace plastyczne inspirowane obserwacją, wyobraźnią i przeżyciami;
- wykorzystuje różne techniki i materiały plastyczne;
- rozpoznaje podstawowe barwy;
- komponuje elementy na płaszczyźnie;
- stara się zachować estetykę wykonywanej pracy;
- potrafi opowiedzieć o swojej pracy i przedstawić jej temat.

6. Edukacja techniczna

Uczeń:

- zna zasady bezpiecznego korzystania z prostych narzędzi;
- wykonuje proste prace techniczne według instrukcji;
- właściwie dobiera materiały do wykonywanego zadania;
- planuje kolejne etapy pracy;
- utrzymuje porządek na swoim stanowisku;
- wykorzystuje materiały w sposób oszczędny i bezpieczny;
- dostrzega potrzebę ponownego wykorzystania niektórych materiałów.

7. Edukacja muzyczna

Uczeń:

- słucha muzyki w skupieniu;
- śpiewa poznane piosenki;
- odtwarza proste rytmy;
- reaguje ruchem na muzykę;
- rozpoznaje podstawowe brzmienia wybranych instrumentów;
- uczestniczy w zabawach muzyczno-ruchowych;
- podejmuje próby tworzenia prostych rytmów i akompaniamentów.

8. Wychowanie fizyczne

Uczeń:

- uczestniczy aktywnie w ćwiczeniach i zabawach ruchowych;
- wykonuje podstawowe ćwiczenia gimnastyczne;
- rozwija sprawność, koordynację i orientację przestrzenną;
- przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas aktywności fizycznej;
- współpracuje z innymi podczas zabaw i gier;
- zna znaczenie ruchu dla zdrowia;
- dba o higienę osobistą i właściwy strój podczas zajęć ruchowych.

9. Kompetencje społeczne i samodzielność

Uczeń:

- samodzielnie przygotowuje miejsce pracy;
- organizuje potrzebne przybory i materiały;
- stara się kończyć rozpoczęte zadania;
- radzi sobie z prostymi trudnościami;
- prosi o pomoc, gdy jej potrzebuje;
- przestrzega zasad pracy indywidualnej i zespołowej;
- bierze odpowiedzialność za swoje działania;
- rozwija samodzielność i poczucie własnej wartości.

Ogólne kryteria osiągnięć ucznia

Pod koniec klasy 1 uczeń powinien w szczególności:

- sprawnie komunikować się w sytuacjach szkolnych i społecznych;
- czytać proste teksty ze zrozumieniem;
- pisać poznane litery, wyrazy i krótkie zdania;
- wykonywać podstawowe działania matematyczne i rozwiązywać proste zadania;
- rozpoznawać podstawowe zjawiska przyrodnicze i dbać o środowisko;
- przestrzegać zasad bezpieczeństwa i higieny;
- współpracować z rówieśnikami i respektować zasady obowiązujące w grupie;
- rozwijać zainteresowania i twórczość;
- podejmować działania z coraz większą samodzielnością;
- wykazywać gotowość do dalszego zdobywania wiedzy i umiejętności.